

**MUNICÍPIO DE TOMAR****Aviso (extrato) n.º 16223/2025/2**

**Sumário:** Abertura de procedimento concursal comum para recrutamento de seis trabalhadores na modalidade jurídica de emprego público a termo resolutivo certo para técnico superior (na Área Multidisciplinar de Apoio à Educação).

**Procedimento concursal comum para recrutamento de seis trabalhadores na modalidade  
jurídica de emprego público a termo resolutivo certo  
para Técnico Superior (na Área Multidisciplinar de Apoio à Educação)**

Nos termos e para os efeitos previstos no artigo 33.º, da Lei Geral do Trabalho em Funções Públicas (LTFP), aprovada pela Lei n.º 35/2014, de 20 de junho, e de acordo com o n.º 1 e 4 do artigo 11.º da Portaria n.º 233/2022 de 9 de setembro, torna-se público que, de acordo com o mapa global anual de recrutamentos e por deliberação favorável do Órgão Executivo desta Câmara Municipal, tomada em reunião realizada a 12 de maio de 2025, se encontra aberto, pelo prazo de dez dias úteis a contar da data da publicação do presente aviso no *Diário da República* e na Bolsa de Emprego Público (BEP), procedimento concursal comum para recrutamento de seis trabalhadores na modalidade jurídica de emprego público a termo resolutivo certo na carreira/categoria de Técnico Superior (na Área Multidisciplinar de Apoio à Educação), para a Divisão de Educação, Intervenção Social e Ambiente.

Caracterização dos postos de trabalho, em conformidade com o estabelecido no mapa de pessoal aprovado: Integra e reforça as equipas técnicas dos Agrupamentos de Escolas e tem como principais objetivos alertar e intervir precocemente em situações de alunos em que sejam detetadas necessidades específicas, a promoção da saúde e do bem-estar físico e psíquico, o desenvolvimento de competências pessoais e sociais, o acompanhamento psicológico em situações de necessidade, o apoio na orientação escolar e vocacional e o acompanhamento às famílias com maior fragilidade social e emocional.

Caracterização específica dos postos de trabalho: Assegurar um conjunto de respostas multinível, em articulação com os restantes serviços da comunidade local; Intervir sobre o apoio psicopedagógico a alunos e professores, a orientação escolar e profissional e no desenvolvimento do sistema de relações na comunidade escolar; Prevenir e resolver situações de dificuldades de aprendizagem dos alunos, desde a educação pré-escolar; Desenvolver iniciativas que promovam a relação da escola com a família e a resolução de conflitos; Formação e consultoria ao pessoal docente e não docente – Participar na divulgação de conhecimentos e no desenvolvimento de competências nas pessoas que trabalham diretamente com crianças e famílias, procurando colaborar com os mesmos na prevenção e resolução de problemas dos alunos – ações sobre gestão de comportamentos em sala de aula e nos espaços de recreio, bem como em situações de crise emocional; Formação e consultoria familiar – Fornecer informação e formação a pais e outros familiares no domínio da educação, do desenvolvimento e da aprendizagem; Apoiar a participação das famílias na escola; A formação de parcerias na análise e intervenção junto dos alunos; A necessária articulação com as Associações de Pais e as famílias; Consultadoria organizacional – Apoiar os órgãos de gestão e administração escolar na definição, implementação e gestão de projetos e medidas educativas, favorecendo a inovação pedagógica, a prevenção e resolução de problemas da escola; Articulação com outros serviços da comunidade – Estimular a cooperação entre serviços e instituições do meio envolvente, nomeadamente, das áreas da saúde, intervenção social e comunitária; Articulação interinstitucional com técnicos, entidades e comunidade local (CPCJ – Comissão de Proteção de Crianças e Jovens, Juntas de Freguesia, ULS – Unidades Locais de Saúde, CHMT – Centro Hospitalar do Médio Tejo; Equipa Multidisciplinar de Apoio aos Tribunais; CLAIM – Centro Local de Apoio à Integração de Migrantes, ISS – Instituto de Segurança Social); Apoio às famílias no âmbito da submissão das candidaturas a apoios sociais; Análise de candidaturas a apoios sociais; Prevenção do insucesso escolar, da exclusão e do absentismo; Promoção do sucesso e do bem-estar; Intervenção individualizada com alunos e famílias em situações de risco ou vulnerabilidade social e escolar; Monitorização e acompanhamento das situações identificadas pela comunidade escolar Dinamizar ações de promoção de Competências Sócio-emocionais – promoção da saúde mental das crianças em contexto escolar; Acompanhar ações em sala de aula e educação especial; Elaborar relatórios e pareceres técnicos; Participar em reuniões EMAEI (Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva) e/ou Conselhos de Turma e com o SPO – Serviço de Psicologia e Orientação.

Requisitos habilitacionais – Licenciatura em Serviço Social, Terapia da Fala ou Psicologia, cuja as áreas de educação e formação académica correspondem às identificadas na Classificação Nacional de Áreas de Educação e Formação (CNAEF): 762 Trabalho Social e Orientação; 726 Terapia e Reabilitação; 311 Ciências sociais e do comportamento, não sendo permitida a substituição do nível habilitacional por formação ou experiência profissional.

O aviso integral de publicitação do procedimento será efetuado na BEP (Bolsa de Emprego Público), em [www.bep.gov.pt](http://www.bep.gov.pt) e na página eletrónica do Município da Tomar em [www.cm-tomar.pt](http://www.cm-tomar.pt).

13 de junho de 2025. — O Presidente da Câmara, Hugo Cristóvão.

319183241